

FIȘĂ DE LUCRU

Capacitatea de a ne mira. Formularea întrebărilor

Nume și prenume: _____ Clasa: _____ Data: _____

1. Recunosc (întrebare închisă sau deschisă?)Scrie **I** dacă întrebarea este închisă și **D** dacă este deschisă:

Întrebarea	I / D	Întrebarea	I / D
Ai terminat tema?		De ce ai ales cartea aceasta?	
Cum ți s-a părut filmul?		Mergi mâine la bibliotecă?	
Ce părere ai despre regulile clasei?		Îți place matematica?	
Unde pot afla mai multe despre drepturile mele?		Ai un frate?	

2. Asociez (termenii lecției)

Scrie în dreptul fiecărei cifre litera definiției potrivite:

Termenul	Definiția
1. Întrebarea închisă _____	a. Persoana care participă la o discuție sau la o conversație.
2. Întrebarea deschisă _____	b. Întrebare care cere un răspuns mai detaliat, cu opinii și explicații.
3. Interlocutorul _____	c. Întrebare care vizează un răspuns scurt, format dintr-un cuvânt sau două.
4. Dreptul la informare _____	d. Dreptul copilului de a căuta, de a primi și de a difuza informații.

3. Aplic (pe cine întreb și cum)Completează tabelul: cui te adresezi în fiecare situație și ce **întrebare deschisă** îi pui. Ultimul rând este al tău — scrie o curiozitate proprie.

Vreau să aflu...	Cui mă adresez	Întrebarea deschisă pe care o pun
cum mă pot înscrie la un concurs școlar		
ce drepturi am ca elev		
de ce trebuie să respect regulile clasei		
cum împrumut o carte de la bibliotecă		
curiozitatea mea:		

Vreau să aflu...	Cui mă adresez	Întrebarea deschisă pe care o pun

4. Argumentez

Un coleg îți spune: „Eu nu întreb niciodată la oră, ca să nu creadă ceilalți că nu știu.” Ce îi răspunzi? Folosește în răspuns cuvintele **întrebare deschisă** și **dreptul la informare** (3–4 rânduri).

Autoevaluare

Bifează ce ți se potrivește	
Pot explica de ce punem întrebări.	☐
Deosebesc o întrebare închisă de una deschisă și pot da exemple.	☐
Știu cui pot adresa întrebări și cum mă informez în siguranță.	☐
Am nevoie de lămuriri la: _____	☐